

ISTITUTO COMPRENSIVO RIGNANO – INCISA
RELIGIONE CATTOLICA
SCUOLA PRIMARIA – CLASSE PRIMA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
L'alunno riflette su Dio creatore e Padre	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prendere coscienza del valore dell'essere umano 2. cogliere nell'ambiente i segni che richiamano ai cristiani tracce della presenza di Dio. 3. Riconoscere che Dio è Creatore dell'uomo e dell'universo. 	<ul style="list-style-type: none"> -L'ambiente in cui viviamo: è bello stare insieme, in casa, a scuola e in ogni luogo. - Dal mio nome alle mie potenzialità: i cinque sensi per conoscere il mondo. - L'opera dell'uomo e le creature di Dio.
L'alunno riconosce il significato cristiano del Natale, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riconoscere la nascita di un bambino come esperienza di gioia e di comunione. 2. Prendere coscienza del particolare carattere dell'Avvento come tempo di attesa e di desideri. 3. Comprendere il vero significato del Natale: Gesù, dono di Dio. 4. Saper collegare alcuni segni e simboli alle feste che rappresentano. 5. Cogliere i segni cristiani del Natale e riconoscere nella nascita di Gesù il mistero dell'Incarnazione. 	<ul style="list-style-type: none"> - Narrazione di vissuti personali. - L'Avvento, tempo di attesa. - I segni del compleanno, festa di cui ogni bambino ha fatto esperienza. - Il racconto della nascita di Gesù secondo i Vangeli. - Segni e simboli natalizi: il presepe (storia ed elementi)
L'alunno riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Scoprire e saper riconoscere che Gesù di Nazaret è stato un bambino come tutti. 2. Ricostruire alcuni aspetti della vita di Gesù più vicini all'esperienza personale e saper operare un confronto. 3. Conoscere l'ambiente e lo stile di vita di Gesù nei suoi aspetti quotidiani. 	<ul style="list-style-type: none"> - La famiglia di Gesù e il suo paese. - Lo stile di vita dei bambini in Palestina al tempo di Gesù confrontato con il proprio: la casa, la scuola, i giochi e i cibi.
L'alunno riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù. Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani e sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riflettere sul significato simbolico dell'arcobaleno e riconoscere negli Apostoli i primi amici di Gesù. 2. Capire che i miracoli sono segni straordinari che rivelano la presenza di Dio fra gli uomini. 3. Comprendere il messaggio d'amore portato da 	<ul style="list-style-type: none"> - Gli amici di Gesù. - Parabole e miracoli.

	Gesù, attraverso “immagini” delle parabole.	
L'alunno riconosce il significato cristiano della Pasqua e identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere i principali simboli della Pasqua e il loro significato. 2. Riconoscere il valore della domenica come giorno sacro che ricorda la Risurrezione di Gesù. 3. Scoprire la presenza e conoscere la funzione dell'edificio chiesa. 4. Comprendere il valore del segno della croce per i cristiani e l'importanza di Maria. 5. Comprendere che la Chiesa è la famiglia dei credenti in Gesù. 	<ul style="list-style-type: none"> - La vita che rinasce a primavera. - I racconti evangelici della Risurrezione di Gesù. - Narrazione di vissuti personali. - La domenica, giorno sacro dei cristiani. - L'edificio chiesa. - Il segno della croce e il simbolismo ad esso collegato. - La figura di Maria.

ISTITUTO COMPRENSIVO RIGNANO – INCISA
RELIGIONE CATTOLICA
SCUOLA PRIMARIA -CLASSE SECONDA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riconoscere nei cambiamenti del proprio corpo i segni della vita. 2. Apprezzare il valore del dialogo e della collaborazione. 3. Comprendere, attraverso i racconti biblici delle origini, che il mondo è opera di Dio, affidato alla responsabilità dell'uomo. 4. Riconoscere il perdono come dono di Dio. 5. Sviluppare atteggiamenti di collaborazione e rispetto verso il creato e le creature. 	<ul style="list-style-type: none"> - Esseri viventi e non viventi. - La vita come dono da condividere. - Il rispetto per il proprio corpo, per la natura e tutte le sue creature. - Comportamenti lesivi verso se stessi e tutti gli esseri viventi. - La creazione dell'uomo e della donna in Genesi 2.
<p>L'alunno riconosce il significato cristiano del Natale, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> <p>Riconosce che la Bibbia è libro sacro per i cristiani e sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riconoscere la paternità di Dio nell'evento del Natale. 2. Cogliere nei racconti della Natività atteggiamenti di accoglienza e di rifiuto verso Gesù. 3. Conoscere le tradizioni natalizie della propria cultura e riconoscere nel Natale la festa della vita. 	<ul style="list-style-type: none"> - La vita come dono: narrazione di vissuti personali. - L'accoglienza di Maria e Giuseppe nei brani della Natività e il rifiuto di Erode. - I doni dei Magi e il loro significato.
<p>L'alunno riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù.</p> <p>Coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prendere coscienza del fatto che Gesù è un personaggio storico, attraverso il confronto con la propria realtà quotidiana. 2. Conoscere alcune caratteristiche dell'ambiente terreno in cui è vissuto Gesù. 3. Riconoscere in alcuni episodi evangelici dell'infanzia che Gesù è venuto a far conoscere l'amore del Padre. 4. Comprendere il valore simbolico dell'acqua. 5. Conoscere il Battesimo come momento che segna l'inizio della vita pubblica di Gesù e come sacramento dell'iniziazione cristiana. 6. Scoprire il messaggio di Gesù attraverso la sua 	<ul style="list-style-type: none"> - La mia giornata e quella di Gesù. - Le caratteristiche dell'ambiente in cui è vissuto Gesù. - Presentazione al Tempio. - Il Battesimo di Gesù. - Gesù e gli uomini del suo tempo.

	modalità comunicativa: incontri, miracoli e parabole.	
L'alunno riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive. Riconosce il significato cristiano della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cogliere i segni cristiani della Pasqua per scoprire che è l'evento fondatore della fede cristiana. 2. Conoscere il segno del pane, del vino e della croce e il loro significato nella fede dei cristiani. 3. Comprendere il valore simbolico dell'olivo. 4. Riconoscere nel suono festoso delle campane l'annuncio della Risurrezione. 	- I segni della Pasqua: pane, vino, croce, olivo, campane.
L'alunno si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che si impegnano a mettere in pratica il suo insegnamento.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere i racconti evangelici dell'Ascensione e della Pentecoste. 2. Saper distinguere l'utilizzo del termine "chiesa" nei diversi contesti. 3. Riconoscere il valore e l'importanza della preghiera nelle sue varie espressioni. 4. Apprendere il valore della preghiera cristiana in cui Dio è chiamato Padre. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ascensione e Pentecoste. - La Chiesa, comunità di credenti e luogo sacro. - I diversi tipi di preghiera.

ISTITUTO COMPRENSIVO RIGNANO – INCISA
RELIGIONE CATTOLICA
SCUOLA PRIMARIA - CLASSE TERZA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre. Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità del cristianesimo.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riflettere sulla dimensione religiosa propria dell'essere umano. 2. Individuare comportamenti di apertura al trascendente nell'uomo primitivo e riconoscerli come espressione di religiosità. 3. Definire il concetto di religione. 4. Conoscere la specificità del Dio di Gesù Cristo: un Dio rivelato. 	<ul style="list-style-type: none"> - Osservazione di ambienti naturali. - Le prime manifestazioni religiose. - Come nasce e cos'è una religione. - La Rivelazione come mezzo per arrivare alla conoscenza di Dio.
L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive. Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ascoltare e saper riferire gli episodi della nascita di Gesù. 2. Collegare ad espressioni artistiche gli avvenimenti storici narrati dai vangeli dell'infanzia. 3. Conoscere leggende e tradizioni legate ad alcune piante del periodo natalizio. 4. Riflettere sul significato del Natale. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dal Vangelo: la nascita di Gesù. Accoglienza e rifiuto. - Osservazione dell'ambiente natalizio. - La linea del tempo.
L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre. Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità del cristianesimo.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riflettere sulla dimensione religiosa propria dell'essere umano. 2. Rendersi conto che ognuno di noi, come l'universo, ha una storia. 3. Riconoscere nei miti l'espressione di una religiosità naturale. 4. Conoscere il concetto biblico di Creazione: il mondo come dono di Dio. 5. Conoscere l'ipotesi scientifica sull'origine della vita. 6. Comprendere che Bibbia e scienza offrono risposte complementari sull'origine della vita. 	<ul style="list-style-type: none"> - Alcuni miti della Creazione. - La Creazione nella Bibbia. - L'ipotesi scientifica del Big-Bang. - Bibbia e scienza a confronto.

<p>L'alunno riconosce il significato cristiano della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> <p>Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</p> <p>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità del Cristianesimo.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Scoprire gli avvenimenti della Passione visti attraverso alcuni segni che ne danno testimonianza. 2. Conoscere gli episodi centrali dell'evento pasquale. 3. Saper collegare alcuni simboli pasquali alle loro celebrazioni liturgiche. 4. Riconoscere nella Risurrezione un messaggio di pace e di speranza per tutti gli uomini, anche attraverso l'arte. 	<ul style="list-style-type: none"> - I simboli della passione di Cristo. - Dal Vangelo: la Passione. La morte e Risurrezione di Gesù, fondamento del Cristianesimo. - Riti e piante legate alla festa di Pasqua. - La Risurrezione nell'arte.
<p>L'alunno riconosce che la Bibbia è libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale per la cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni.</p> <p>Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.</p> <p>Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità del Cristianesimo.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Scoprire la Bibbia come documento fondamentale della fede cristiana. 2. Conoscere la struttura essenziale della Bibbia ed alcuni elementi del suo stile: autori, materiali, struttura, generi letterari,... 3. Conoscere l'origine, la struttura ed il linguaggio dei Vangeli. 	<ul style="list-style-type: none"> - Che cos'è la Bibbia, come è nata e come è arrivata a noi. - La struttura della Bibbia, i materiali con cui è stata scritta e i suoi generi letterari. - Come si cita un passo biblico. - I Vangeli.

ISTITUTO COMPRENSIVO RIGNANO-INCISA
RELIGIONE CATTOLICA
SCUOLA PRIMARIA - CLASSE QUARTA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
-L'alunno si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo. Sa distinguere la Bibbia da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni.	1-Conoscere la religiosità di tipo politeista dei popoli della Mesopotamia, dell'antico Egitto, dell'antica Grecia	-Caratteristiche delle antiche religioni politeiste della Mesopotamia, dell'antico Egitto e dell'antica Grecia
- L'alunno riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a li più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.	1- cogliere la specificità della singolare alleanza tra il popolo ebraico e il Dio di Abramo. 2- Ricostruire le principali tappe della Storia della Salvezza attraverso l'analisi di alcuni testi biblici relativi a figure ed eventi importanti	- il monoteismo ebraico. - lettura di passi biblici, di cartine geografiche e della linea del tempo
L'alunno riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento all'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, interrogandosi sul valore di tale festività	1-Comprendere che per i cristiani Gesù è il Messia annunciato dai Profeti e che in lui si compie il progetto di salvezza di Dio Padre 2-Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù nel contesto storico sociale, politico e religioso del tempo a partire dai Vangeli 3-Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili 4-Conoscere il significato della Pasqua ebraica e il suo legame con la Pasqua cristiana 5-Riconoscere i segni cristiani della Pasqua nell'ambiente popolare 6-Individuare significative espressioni d'arte cristiana per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli	Le profezie messianiche. La festa del Natale tra storia, arte e tradizioni, Gesù di Nazaret. Lettura di passi biblici e fonti iconografiche, il contesto culturale. Il quadro geografico e politico della Palestina al tempo di Gesù. La Palestina oggi. Pasqua ebraica: il passaggio del Mar Rosso. Pasqua cristiana: l'ultima settimana di Gesù a Gerusalemme e la sua Risurrezione, segni, riti religiosi, usanze e tradizioni pasquali

ISTITUTO COMPRENSIVO RIGNANO – INCISA
RELIGIONE CATTOLICA
SCUOLA PRIMARIA –CLASSE QUINTA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>-L'alunno si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo. Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.</p>	<p>1-Individuare nella vita dei Santi valori di pace e tolleranza condivisibili dall'intera umanità 2-Conoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa sin dalle origini per ricavarne insegnamenti validi ancora oggi e spunti per la riflessione personale. 3-individuare significative espressioni d'arte cristiana, per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli 4-Conoscere alcuni elementi fondamentali delle principali religioni cristiane, evidenziando le prospettive del cammino ecumenico</p>	<p>-Santi cristiani che rappresentano modelli di vita per l'intera umanità. Apparizioni, Ascensione e Pentecoste. La prima comunità cristiana e la Chiesa oggi. Dalla <i>Domus Ecclesiae</i> alle Chiese moderne. Persecuzioni, martiri e monachesimo, le diverse confessioni cristiane e l'Ecumenismo. L'azione dello Spirito Santo nella storia della Chiesa.</p>
<p>- L'alunno si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo. Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale</p>	<p>1- Descrivere i contenuti principali del Credo cattolico. 2- Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche, dalla vita della chiesa e dalle tradizioni popolari. 3-Individuare significative espressioni d'arte cristiana relative agli eventi dell'Incarnazione e della Pasqua.</p>	<p>Natale e Pasqua: arte simbologia e tradizioni.</p>
<p>L'alunno riconosce che a Bibbia è il libro sacro per i cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; si confronta con altre esperienze religiose e distingue la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo</p>	<p>1-Conoscere le origini e lo sviluppo delle grandi religioni non cristiane, individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso. 2-Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane.</p>	<p>Le grandi religioni monoteistiche. Le religioni non cristiane</p>